

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**TEST DE SELECTIE
CENTRUL DE EXCELENȚA
OCTOMBRIE 2022
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Anul școlar 2022 – 2023**

- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 90 minute.

Numele:.....
.....
Inițiala prenumelui tatălui:
Prenumele:.....
.....
Școala de proveniență:
.....
Centrul de examen:
Localitatea:
Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

1. Citește cu atenție textul:

”A fost odată ca niciodată un împărat. El ajunsese la cărunțețe, și nu se învrednicise a avea și el măcar un copil. Se topea d-a-n picioarele, bietul împărat, să aibă și el, ca toți oamenii, măcar o stârpitură de fecior, dară în deșert.

Când tocmai, la vreme de bătrânețe, iată că se îndură norocul și cu dânsul și dobândi un drag de copilăș, de să-l vezi și să nu-l mai uiți. Împăratul îi puse numele Aleodor. Când fu a-l boteza, împăratul adună Răsărit și Apus, Miazăzi și Miazănoapte, ca să se veselească de veseliea lui. Trei zile și trei nopți ținură petrecerile și se chefură și se bucurară, de o ținură minte cât trăiră.

Băiatul de ce creștea, d-aia se făcea mai isteț și mai iscusit. Nu mai trecu mult și iată că împăratul ajunse la marginea groapei. Când fu la ceasul morții, el luă copilul pe genunchi și-i zise:

— Dragul tatei, iată că Dumnezeu mă cheamă. Sunt în clipa de a-mi da obștescul sfârșit. Eu văz că tu ai să ajungi om mare. Și chiar mort, oasele mele se vor bucura în mormânt de isprăvile tale.”

(după Petre Ispirescu, *Aleodor Împărat*)

A. ÎNTELEGEREA TEXTULUI:

1. Formulează într-un enunț dezvoltat ideea principală a textului.

.....
.....
.....

2. Realizează, în maxim patru enunțuri, un scurt portret al băiatului împăratului.

.....
.....
.....

3. Reformulează enunțul, aducând explicații suplimentare: ”Eu văz că tu ai să ajungi om mare”.

.....
.....
.....

4. Transcrie, din textul dat, un cuvânt sau o expresie care indică timpul acțiunii.

.....
.....

B. VOCABULAR

1. Subliniază varianta corect despărțită în silabe:

că-ru-nte-țe / că-run-te-țe

pi-ci-oa-re-le / pi-cioa-re-le;

A-le-o-dor// A-leo-dor

2. Menționează câte un antonim (cuvânt cu sens opus) potrivit pentru cuvintele:

niciodată

bătrânețe

a ține minte

3. Caută cuvinte, expresii cu sens asemănător pentru cuvintele și expresiile:

se topea d-a-n picioarele=

ajunsese la cărunțețe=

C. LIMBA ROMÂNĂ. (punctuație, ortografie, morfologie)

1. Completează textul cu semnele de punctuație care lipsesc:

”Prințul se așează lângă băiat și-l întrebă

Cum te numești micuțule

Tom Canty Alteță

Curios nume Unde locuiești

În oraș Alteță La capătul lui Pudding Lane

Ai familie ai părinți

Da Alteță Am mamă și tată și am și bunică

(M. Twain, **Prinț și cerșetor**)

2. Explică folosirea liniei de dialog și a virgulei din secvența:
— **Dragul tatei, iată că Dumnezeu mă cheamă.**

.....
.....

3. Extrage din text:

a). un substantiv comun la genul masculin, numărul singular:

b) trei substantive proprii:

c) trei substantive la genul feminin:

.....

d) un substantiv care are aceeași formă la singular și la plural:

4. Formulează două enunțuri în care cuvântul ”**vesel**” să fie, pe rând, substantiv și adjectiv. (*poți să-i modifici forma*)

.....
.....
.....

5. Formulează enunțuri în care să folosești ortogramele ”**sau/s-au**”, ”**sa/s-a**”, ”**la/l-au**”, ”**într-un/ într-o**”.

.....
.....
.....