



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALEAGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2024 - 2025 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2025

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara	3561100922	TIMIȘ	TIMIȘOARA
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Nici un răspuns selectat.			
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):			
	Liceu pedagogic			

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	12688.00	15114.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	Da
	Uman	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:	
	Teologic	Nu
	Pedagogic	Da

D13 Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”

Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență - zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

	limba română	Da
--	--------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	19.00	0.00				19.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	15.00	0.00				15.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	21.00	0.00				21.00

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

Total	55.00	0.00			55.00
-------	-------	------	--	--	-------

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:			
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	443.00	0.00	443.00	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	392.00	0.00	392.00	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	553.00	0.00	553.00	
Total	1388.00	0.00	1388.00	
Total grădiniță	0	0	0	
Total niveluri școală	1388.00	0.00	1388.00	

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	2.00	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	3.00	
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	4.00	
Total	9.00	

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):			
			Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0 (ante)prescolar	0	0

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0 primar	19	443
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0 gimnaziu	15	392
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	21	553
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	55	1388

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	114
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	4.00	108
Profil real	Științe ale naturii	4.00	114

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	3	0	0.22
Alte Etnii	0	15	0	1.08
Română	0	1363	0	98.20
Maghiară/Secui	0	7	0	0.50
Total	0	1388	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	1.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	19	0	1.37
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	31	0	2.23
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	1338	0	96.40
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	1388	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	45	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	8	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	59	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvența - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	620	0	44.67
între 30 și 60 de minute	0	715	0	51.51
peste 60 de minute	0	53	0	3.82
Total	0	1388	0	100
Timp mediu	0	33.32		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	787	56.70
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	584	42.07
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	17	1.22
Total	1388	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
------------	--

Nici un răspuns selectat.

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	55	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	6	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	50	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	16	0	16

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	44	0	44
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	167	0	167
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	167	0	167
Total	227	0	227

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline
------------	---

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	2.04
Număr cadre didactice cu gradul I	68	69.39
Număr cadre didactice cu gradul II	10	10.2
Număr cadre didactice cu definitivat	12	12.24
Număr cadre didactice fără definitivat	6	6.12
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	98	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	98	100
Numărul de cadre didactice calificate	98	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	13	13.27
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	15	15.31
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		94.00

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	91.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	3.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire parțială
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		3
număr de directori existent în unitate		3

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Educație fizică	Gradul II		7 Da
Director Adjunct	Limba română	Gradul I		29 Da
Director Adjunct	Alte	Gradul I		20 Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2852	29.1

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	30	0	30

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	452
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	414
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	536
Total	1402
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	1402
Total liceu	536
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente

Nici un răspuns selectat.

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	13534
numărul de absențe nemotivate	4184
Total absențe pe an	17718
Număr mediu absențe pe copil	12.64

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	452	452	0	0	0	452
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	414	417	0	0	0	414
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	536	536	0	0	0	536
Total	1402	1405	0	0	0	1402
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	1402	1405	0	0	0	1402

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a Situația elevilor din învățământul de zi

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situatie finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență

Nici un răspuns selectat.

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	4	362	366
Matematică	0	0	4	362	366

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	11	70	336	0	417
Învățământul liceal	0	0	5	13	518	0	536

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	101	0

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	128	0
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	102	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	144	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	144	144	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	8-8,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	8-8,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	8-8,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	8-8,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):	
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a	
Elevii din clasa a IX-a	Toți elevii	
Elevii din clasa a X-a	Toți elevii	
Elevii din clasa a XI-a	Toți elevii	
Elevii din clasa a XII-a	Toți elevii	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	2	9	24	37	56	128
Matematică	2	4	10	25	42	45	128

D77		Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	1	6	55	82	144

D78		Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
		Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4		56	0

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent		98	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară		98	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent		122	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu		122	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent		127	0

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	127	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	118	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	118	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

624

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

25

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

21

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

63

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

221

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

289

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	„Târgul liceelor”- activitate de promovare a ofertei educaționale pentru învățământul liceal	6, 4	Cunoașterea de către elevi și părinți a ofertei educaționale a Colegiului Național Pedagogic « Carmen Sylva », pentru anul școlar 2025-2026 Cunoașterea de către părinți și elevi a metodologiei și procedurii de admitere în învățământul liceal Realizarea planului de școlarizare al Colegiului Național Pedagogic « Carmen Sylva », pentru anul școlar 2025-2026, pentru învățământul liceal	05.05.2025	23.05.2025

Responsabilități: Directorul școlii

Indicatori realizare: Număr de beneficiari ai activității de promovare

Număr de participanți la activitatea de promovare

Procent de realizare a planului de școlarizare

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea s-a desfășurat în condiții bune cu un rezultat deosebit.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Implicarea elevilor de la toate specializările a asigurat calitatea informațiilor oferite beneficiarilor târgului cu privire la specificul unității.

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

2	„Ziua porților deschise”- activitate de promovare a ofertei educaționale pentru clasa pregătitoare	6, 4	Cunoașterea de către părinți a ofertei educaționale a Colegiului Național Pedagogic « Carmen Sylva », pentru anul școlar 2025-2026 Cunoașterea de către părinți a metodologiei și procedurii de înscriere a copiilor în clasa pregătitoare Realizarea planului de școlarizare al Colegiului Național Pedagogic « Carmen Sylva », pentru anul școlar 2025-2026, pentru învățământul primar	10.03.2025	28.03.2025
Responsabilități: Comisia de promovare a ofertei educaționale pentru ciclul primar					
Indicatori realizare: Număr de beneficiari ai activității de promovare Număr de participanți la activitățile școlii Procent de realizare a planului de școlarizare					
Comentarii:					
• Concluzii: Activitatea in conditii optime. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: O bună informare a posibililor beneficiari și o bună colaborare cu gradinițele din proximitatea școlii, precum si mediatizarea prin pagina școlii au contribuit la creșterea numărului de posibili vizitatori. Necesitatea organizării unui eveniment similar penntru elevii de liceu.					
3	”Echipa de robotică CSH spre... FIRST Tech Challenge”	5, 2	Dezvoltarea competențelor STEAM, de lucru în echipă și leadership pentru membrii echipei, elevi ai Colegiului Național Prdagogic ”Carmen Sylva”; Realizarea unui robot, până în luna noiembrie 2024, folosind piese	21.10.2024	30.04.2025

specifice proiectate și dezvoltate de echipă, cu o greutate redusă;
Plasarea în perioada autonomă a cinci specimene sau a șase sample-uri în mod constant pentru acumularea a cât mai multe puncte și automatizarea mișcării mecanismelor în perioada de driver control până în februarie 2025, folosind FlexMotion, librăria de mișcare creată și dezvoltată
Menținerea performanței echipei prin networking cu comunitatea STEAM, prin participarea la competiții și evenimente locale, prin crearea unei rețele eficiente de comunicare cu alte echipe FTC, prin colaborări cu specialiști, ca suport extern în vederea dezvoltării abilităților membrilor echipei, până în august 2025.

Responsabilități: Mentorii și liderii echipei pentru domeniile: Programare, Proiectare3D, Asamblare, Marketing&PR, Design, Redacție notebook/portofoliu

Indicatori realizare: Indicatori în cadrul programului FIRST Tech Challenge, aplicând principii ale educației STEAM :

OS1 :

1. Numărul total de evenimente organizate: minim 15 evenimente specifice
2. Număr de proiecte sociale și comunitare derulate: cel puțin 3
3. Număr de proiecte de protejare a mediului și voluntariat: cel puțin 5
4. Număr total de evenimente la care echipa a fost implicată: cel puțin 23
5. Număr de voluntari atrași în activitățile echipei: minim 40
6. Număr de membri noi recrutați: minim 5 elevi
7. Valoarea bugetului strâns: 81.000 euro
8. Procent de acoperire a cheltuielilor echipei (din surse proprii sau sponsorizări): 100%
9. Număr de activități din planul de sustenabilitate realizate până în august 2025: 100% din activitățile planificate

OS2 :

1. Număr de competiții la care a participat echipa: minim 10
2. Număr de echipe FTC din rețeaua de colaborare (networking): minim 50
3. Număr de evenimente locale la care a participat echipa: minim 20
4. Număr de colaborări documentate cu specialiști (mentori, ingineri, profesori universitari etc.): minim 5
5. Număr de sesiuni de schimb de bune practici sau workshopuri realizate împreună cu alte echipe: minim 10
6. Număr de canale de comunicare funcționale cu alte echipe (ex: Discord, grupuri WhatsApp, sesiuni online): minim 3

OS3 :

1. Data finalizării prototipului funcțional: până la 30 noiembrie 2024
2. Greutatea robotului: maxim 16 kg
3. Număr de componente proiectate și dezvoltate de echipă: minim 3 piese personalizate

OS4:

1. Număr mediu de specimene plasate constant în perioada autonomă: minim 5
2. Număr mediu de sample-uri plasate în perioada autonomă: minim 6
3. Automatizarea mecanismelor în perioada de driver control: implementată 100% cu FlexMotion

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea s-a desfășurat în condiții foarte bune cu rezultate deosebite la nivel regional, național și mondial.
Recomandări: continuarea proiectului

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Cea mai valoroasă lecție învățată a fost că succesul durabil vine din echilibru.

4	"Zilele Școlii" - activitate de promovare școlii	6, 4	Promovarea imaginii școlii în comunitate Îmbunătățirea culturii organizației școlare Dezvoltarea competențelor participanților la activitățile desfășurate	21.10.2024	08.11.2024
---	--	------	--	------------	------------

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

Responsabilități: Directorul școlii

Indicatori realizare: Număr de cadre didactice participante

Număr de elevi participanți

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitățile s-au derulat în condiții foarte bune.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Implicarea Consiliului elevilor în identificarea categoriilor de activități a determinat creșterea numărului de elevi participanți la activitățile cultural-artistice și sportive.

5	„Aptitudine și performanță”- program de sprijin a elevilor participanți la olimpiadele și concursurile școlare	2, 1	Creșterea gradului de participare a elevilor din învățământul gimnazial și liceal, de la Colegiul Național Pedagogic „Carmen Sylva” din Timișoara, la olimpiadele și concursurile școlare, în perioada ianuarie - aprilie 2025 Îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor cu aptitudini științifice sau artistice, din învățământul gimnazial și liceal, de la Colegiul Național Pedagogic „Carmen Sylva” din Timișoara, în perioada ianuarie - aprilie 2025	11.11.2024	16.05.2025
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Responsabilul Comisiei pentru curriculum școlar

Indicatori realizare: Numărul de elevi participanți la activitățile de pregătire/ la olimpiadele școlare

Numărul de cadre didactice implicate în pregătirea elevilor

Numărul de activități de pregătire/ disciplină

Număr de premii/ mențiuni obținute/ nivel de învățământ/ disciplină

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea s-a desfășurat în condiții bune.
- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Promovarea exemplelor pozitive/a reușitelor din anii anteriori în rândul elevilor și activitățile de pregătire suplimentară au contribuit la creșterea numărului de elevi participanți și la obținerea unor rezultate foarte bune la concursurile și olimpiadele județene și naționale.

6	„Elevii clasei a II-a la prima evaluare națională”- program de sprijin al elevilor din clasele a II-a	2, 1	Îmbunătățirea performanțelor școlare la examenele naționale ale elevilor din clasele a II-a, de la Colegiul Național Pedagogic „Carmen Sylva” din Timișoara, în perioada noiembrie 2024 - mai 2025	09.12.2024	23.05.2025
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Director adjunct, comisia metodică a învățătorilor

Indicatori realizare: Numărul de elevi din clasele a II-a, participanți la activitățile de pregătire pentru evaluarea națională

Numărul de cadre didactice implicate în pregătirea elevilor

Numărul de activități de pregătire

Număr de elevi /tranșe de rezultate

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea s-a desfășurat în condiții optime.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Pregătirea sistematică desfășurată la fiecare clasă, comunicarea sistematică a părinților elevilor, resursele informaționale utilizate în cadrul activităților de pregătire au contribuit la obținerea unor rezultate foarte bune de către majoritatea elevilor

7	„Pentru performanță în evaluările naționale”- program de sprijin al elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a	1, 2	Îmbunătățirea performanțelor școlare la examenele naționale ale elevilor din clasele a VIII-a și a XII-a, de la Colegiul Național Pedagogic „Carmen Sylva” din Timișoara, în perioada noiembrie 2024- iunie 2025	11.11.2024	27.06.2025
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Responsabilul Comisiei pentru curriculum școlar, directorul școlii

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

Indicatori realizare: Numărul de elevi participanți la activitățile de pregătire pentru examenele naționale

Numărul de cadre didactice implicate în pregătirea elevilor

Numărul de activități de pregătire/ disciplină de examen

Număr de elevi promovați/ tranșe de medii

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitățile s-au desfășurat în condiții bune.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** O bună comunicare cu familiile elevilor a asigurat participarea elevilor la activitățile de pregătire, implicit obținerea progresului în învățare și a unor rezultate bune la examenele naționale.

8	„Pentru profesia de educator”- program de sprijin pentru elevii claselor a VIII-a pentru probele de aptitudini	2, 1	Îmbunătățirea performanțelor școlare la probele de aptitudini ale elevilor din clasele a VIII-a, de la Colegiul Național Pedagogic „Carmen Sylva” din Timișoara, în perioada martie 2024- mai 2025 Creșterea gradului de acces al elevilor în învățământul pedagogic, specializare învățător- educatoare, educator- puericultor; Realizarea planului de școlarizare al Colegiul Național Pedagogic „Carmen Sylva” din Timișoara, pentru anul școlar 2025- 2026	03.03.2025	16.05.2025
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Director adjunct

Indicatori realizare: Numărul de elevi participanți la activitățile de pregătire pentru probele de aptitudini

Numărul de cadre didactice implicate în pregătirea elevilor

Numărul de activități de pregătire/ probă de aptitudini

Număr de elevi admiși la probele de aptitudini

Comentarii:

• Concluzii: Activitățile s-au derulat în condiții foarte bune.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: O bună comunicare cu școlile gimnaziale și cu CJRAE a contribuit la diseminarea informațiilor la nivelul elevilor din clasele a VIII-a.					
9	„Performanță la a doua evaluare națională”- program de sprijin al elevilor din clasele a IV-a pentru evaluările naționale	2, 1	Îmbunătățirea performanțelor școlare la examenele naționale ale elevilor din clasele a IV-a, de la Colegiul Național Pedagogic „Carmen Sylva” din Timișoara, în perioada noiembrie 2024 - mai 2025	02.12.2024	23.05.2025

Responsabilități: Director adjunct, comisia metodică a învățătorilor

Indicatori realizare: Numărul de elevi din clasele a IV-a, participanți la activitățile de pregătire pentru evaluarea națională

Numărul de cadre didactice implicate în pregătirea elevilor

Numărul de activități de pregătire/ disciplină

Număr de elevi /tranșe de rezultate

Comentarii:

• Concluzii: Activitatea s-a desfășurat în condiții optime.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Pregătirea sistematică desfășurată la fiecare clasă, resursele informaționale utilizate în cadrul activităților de pregătire suplimentară au contribuit la obținerea unor rezultate foarte bune.					
10	„Reușită la a treia evaluare națională”- program de sprijin al elevilor din clasele a VI-a pentru evaluările naționale	2, 1	Îmbunătățirea performanțelor școlare la examenele naționale ale elevilor din clasele a IV-a, de la Colegiul Național Pedagogic „Carmen Sylva” din Timișoara, în perioada decembrie 2024 - mai 2025	13.01.2025	30.05.2025

Responsabilități: Director adjunct, Comisia de curriculum

Indicatori realizare: Numărul de elevi din clasele a VI-a, participanți la activitățile de pregătire pentru examenul național
 Numărul de cadre didactice implicate în pregătirea elevilor
 Numărul de activități de pregătire/ disciplină de examen
 Număr de elevi /tranche de rezultate

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitățile s-au desfășurat în bune condiții.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Informarea sistematică a părinților a asigurat participarea elevilor la activitățile de sprijin suplimentar pentru pregătirea pentru evaluarea națională.

11	Activitate de amenajare a spațiilor auxiliare	3, 6	Îmbunătățirea stării de bine a elevilor și a personalului didactic care își utilizează spațiile școlare auxiliare alocate acestora	13.01.2025	28.02.2025
----	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: administrator de patrimoniu

Indicatori realizare: Calitatea lucrărilor de amenajare din grupurile sanitare destinate elevilor
 Dimensiunea lucrărilor de amenajare: zugrăvire, parchetare etc.
 Calitatea echipamentelor din dotarea grupurilor sanitare

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea s-a desfășurat în condiții foarte bune.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Implicarea tuturor factorilor interesați în demersul de identificare a problemelor existente și buna colaborare cu autoritățile locale au contribuit la îmbunătățirea condițiilor igienico-sanitare din grupurile sanitare și a stării de bine a elevilor.

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

12	Activitate de amenajare a spațiilor școlare pentru ciclul primar	3, 6	Crearea condițiilor optime de organizare și desfășurare a activităților didactice în spațiile școlare alocate învățământului primar din cadrul Colegiului Național Pedagogic „Carmen Sylva” din Timișoara Îmbunătățirea stării de bine a elevilor și a personalului didactic care își desfășoară activitatea în spațiile școlare alocate acestora	21.10.2024	07.11.2024
----	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Directorul liceului, administratorul de patrimoniu

Indicatori realizare: Calitatea lucrărilor de amenajare
Dimensiunea lucrărilor de amenajare: zugravire, parchetare etc.

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea s-a desfășurat în condiții bune.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** O bună și permanentă colaborare cu autoritățile locale, precum și implicarea reprezentanților părinților în demersul de identificare a problemelor existente pot contribui la asigurarea unui mediu plăcut și adecvat de învățare, la îmbunătățirea stării de bine a elevilor.

13	Activitate de dotare a sălii festive a școlii	3, 6	Creșterea gradului de confort și a stării de bine a participanților la activitățile extrașcolare desfășurate în cadrul Colegiului Pedagogic "Carmen Sylva"	04.11.2024	29.11.2024
----	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Administratorul financiar/ administratorul de patrimoniu

Indicatori realizare: Cantitatea și tipul de mobilier
Calitatea mobilierului

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea s-a desfășurat în condiții bune.

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

• Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Buna colaborare cu autoritățile școlare a asigurat resursele necesare amenajării și dotării acestui spațiu auxiliar din școală.					
14	Activitate de dotare a sălilor de clasă cu mobilier școlar	3, 6	Crearea condițiilor optime de organizare și desfășurare a activităților didactice în spațiile școlare alocate învățământului primar/ gimnazial din cadrul Colegiului Național Pedagogic „Carmen Sylva” din Timișoara Îmbunătățirea stării de bine a elevilor și a personalului didactic care își desfășoară activitatea în spațiile școlare alocate acestora	14.01.2025	21.03.2025
Responsabilități: Administrator de patrimoniu					
Indicatori realizare: Calitatea mobilierului școlar achiziționat Numărul de spații dotate Număr estimativ de beneficiari					
Comentarii:					
• Concluzii: Activitatea s-a desfășurat în condiții bune. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Consultarea cadrelor didactice și a consiliului reprezentativ al părinților în demersul de identificare a problemelor existente și buna colaborare cu autoritățile locale au contribuit la asigurarea unui mediu plăcut și adecvat de învățare, la îmbunătățirea stării de bine a elevilor.					

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

15	Activitate de dotare a spațiilor școlare	3, 6	Crearea condițiilor optime de organizare și desfășurare a activităților didactice în spațiile școlare alocate învățământului primar/ gimnazial din cadrul Colegiului Național Pedagogic „Carmen Sylva” din Timișoara Îmbunătățirea stării de bine a elevilor și a personalului didactic care își desfășoară activitatea în spațiile școlare alocate acestora	16.12.2024	23.01.2025
----	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: administrator de patrimoniu

Indicatori realizare: Calitatea mobilierului școlar achiziționat

Numărul de spații dotate

Număr estimativ de beneficiari

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea s-a desfășurat în condiții bune.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Implicarea reprezentanților părinților și consultarea cadrelor didactice în demersul de identificare a problemelor existente pot contribui la asigurarea unui mediu plăcut și adecvat de învățare, la îmbunătățirea stării de bine a elevilor.

16	Activitate de dotare cu mobilier școlar	3, 6	Creșterea calității mediului educațional în spațiile școlare alocate ciclului gimnazial Îmbunătățirea stării de bine a elevilor din ciclul gimnazial	03.02.2025	11.04.2025
----	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Administratorul de patrimoniu

Indicatori realizare: Număr de clase dotate

Număr de beneficiari

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea s-a derulat în condiții bune.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** O bună colaborare cu autoritățile locale asigură îmbunătățirea calității mediului educațional din școală.

17	Activitate pentru realizarea unui sistem de supraveghere video	3, 6	Creșterea gradului de siguranță a elevilor și personalului școlii în spațiile auxiliare ale școlii Diminuarea cazurilor de încălcare a prevederilor regulamentului școlii;	18.11.2024	28.02.2025
----	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Administratorul de patrimoniu

Indicatori realizare:

Suprafața spațiilor auxiliare supravegheate video

Calitatea și cantitatea echipamentelor incluse în sistemul de supraveghere video

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitățile s-au desfășurat în condiții optime.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Implicarea tuturor factorilor interesați în demersul de identificare a problemelor existente și buna colaborare cu autoritățile locale au oferit școlii un instrument adecvat de monitorizare a activităților desfășurate în spațiile auxiliare, contribuind astfel la creșterea siguranței elevilor și a personalului școlii.
Sistemul de supraveghere a diminuat numărul cazurilor de deteriorare a acestor spații, a facilitat activitatea de supraveghere a elevilor în timpul pauzelor. Facilitățile identificate a determinat decizia de extindere a sistemului de supraveghere și în alte spații ale școlii.

18	Amenajarea și dotarea spațiilor școlare pentru clasele la început de ciclu de învățământ	3, 6	Îmbunătățirea condițiilor optime de organizare și desfășurare a activităților didactice din cadrul Colegiului Național Pedagogic „Carmen Sylva” din Timișoara, în perioada iunie-august 2025	14.07.2025	29.08.2025
----	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Directorul liceului, administratorul de patrimoniu

Indicatori realizare: Număr de săli de clasă reamenajate
Număr de elevi care utilizează aceste spații

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea s-a desfășurat în condiții optime.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Consultarea personalului cu scopul identificării problemelor existente în spațiile școlare a sprijinit activitatea de identificare a problemelor, planificarea și gestionarea corectă a resurselor financiare necesare/alocate și a resurselor umane implicate în desfășurarea activității.

19	Concurs de creativitate în domeniul informaticii „InfoGIM” 2025	2, 1	• Valorificarea abilităților de utilizare a calculatorului în crearea de produse informatice. • Stimularea creativității în domeniul informaticii. • Dezvoltarea capacității de exprimare a unei idei prin text, imagine, sunet, videoclip.	01.04.2025	30.05.2025
----	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Profesorii de informatică

Indicatori realizare: Număr de elevi participanți
Număr de profesori implicați
Număr de premii obținute
Număr de produse soft realizate
Calitatea aplicațiilor realizate

Comentarii:

- **Concluzii:** Concursul s-a desfășurat în condiții optime, atât din punct de vedere al dotărilor, cât și al calității lucrărilor participante.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Buna diseminare a informațiilor la nivelul școlilor a crescut numărul de participanți.
Preselecția lucrărilor în fiecare școală a fost foarte importantă și a asigurat creșterea calității produselor soft realizate.

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

20	Dotare cu echipamente IT	6, 1	Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a examenelor naționale derulate în instituția școlară, în anul 2024-2025	07.04.2025	30.05.2025
Responsabilități: Administratorul de patrimoniu					
Indicatori realizare: Numărul echipamentelor achiziționate Calitatea echipamentelor achiziționate					
Comentarii:					
• Concluzii: Activitatea s-a desfășurat în condiții bune. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Buna colaborare cu autoritățile locale a asigurat resurselor financiare necesare derulării activității.					
21	Lucrări de reabilitare termică	3, 6	Îmbunătățirea condițiilor igienico-sanitare în spațiile școlare și auxiliare și a stării de bine a elevilor și personalului școlii Diminuarea costurilor aferente serviciilor de termoficare	21.10.2024	29.08.2025
Responsabilități: Directorul școlii					
Indicatori realizare: Număr de spații școlare reabilite termic Număr de spații auxiliare reabilite termic					
Comentarii:					
• Concluzii: Activitatea s-a desfășurat în condiții bune. • Realizat în proporție de 80 % • Lecții învățate: Buna colaborare dintre CEAC, conducerea școlii și autoritățile locale a contribuit la identificarea problemelor școlii, la diminuarea costurilor pentru energia termică.					
22	Program de formare: "InoVest DigiPedia. Pedagogie digitală pentru cadrele didactice"	4, 1	Formarea competențelor digitale ale cadrelor didactice din Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" în vederea integrării softurilor educaționale în procesul de predare-învățare-evaluare	12.05.2025	29.08.2025

Responsabilități: Director adjunct

Indicatori realizare: Număr de participanți
Număr de ore de formare/participant

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea s-a desfășurat în condiții foarte bune.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Buna colaborare în cadrul parteneriatului școlii cu Universitatea de Vest din Timișoara a oferit, alături de cursul de formare, multiple oportunități de dezvoltare pentru instituția noastră.

23	Program Euroscola – Strasbourg ("FROM ENERGY CRISIS TOWARDS A SUSTAINABLE FUTURE: EU MEASURES AGAINST CLIMATE CHANGE" - 12.11.2024)	5, 1	- Conștientizare asupra valorilor Uniunii Europene; - Dezvoltarea abilităților elevilor de implicare în soluționarea problemelor întâmpinate de cetățenii europeni.	16.10.2024	14.11.2024
----	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Director adjunct

Indicatori realizare: Număr de elevi participanți
Număr cadre didactice implicate

Comentarii:

- **Concluzii:** Programul s-a derulat în condiții optime, stimulând interesul pentru valorile europene și dezvoltând abilitățile elevilor de comunicare și asumare de responsabilități
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Importanța implicării în problematica UE;
Respectarea valorilor Uniunii Europene;
Dezvoltarea spiritului civic;
Promovarea democrației și a drepturilor fundamentale ale omului.

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

24	Programul Erasmus+ "Living in a digital and sustainable world"- mobilitate pentru elevi în Austria	5, 2	• Dezvoltarea competențelor lingvistice și a abilităților sociale și de comunicare ale elevilor prin activități de grup și jocuri interactive; • Creșterea gradului de conștientizare privind sustenabilitatea și responsabilitatea globală; • Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă, de negociere și de cooperare; • Dobândirea de noi informații privind cultura și istoria Austriei, prin experiențe directe.	05.05.2025	30.05.2025
----	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Coordonatorul proiectului, profesorii participanți

Indicatori realizare: Numărul de elevi participanți

Număr de activități

Număr de cadre didactice implicate

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitățile s-au desfășurat în condiții foarte bune. Participanții au învățat prin experiențe practice, au dezvoltat empatia și respectul pentru diversitate și au creat legături durabile cu colegi din alte țări.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Între sistemele de învățământ din cele două țări există multe deosebiri, dar și asemănări
Calitatea activităților este asigurată de o bună comunicare și colaborare
Această experiență a oferit elevilor oportunități de învățare interculturală, dezvoltare personală și colaborare internațională.

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

25	Proiect Erasmus+ "Living in a digital and sustainable world"	5, 1	Înțelegerea de către elevi a implicațiilor utilizării AI și a roboților în acest moment Îmbunătățirea și dezvoltarea abilităților de lucru folosind tehnologie digitală modernă	21.10.2024	22.11.2024
----	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Responsabil de proiect

Indicatori realizare: Numărul de elevi participanți

Număr de activități

Număr de cadre didactice implicate

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitățile s-au desfășurat în condiții bune.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Calitatea activităților este asigurată de o bună comunicare și colaborare
Conștientizarea importanței apartenenței la marea familie europeană într-un moment cheie al dezvoltării digitale a lumii.

26	Proiect Erasmus+ în parteneriat cu Collège des Cordeliers, Franța	5, 1	Înțelegerea de către elevi a diferențelor și asemănarilor între sistemele de învățământ dintre cele două țări Dezvoltarea competențelor lingvistice și de cercetare, abilități de muncă în echipă și de comunicare	21.10.2024	29.11.2024
----	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Coordonatorul proiectului

Indicatori realizare: Numărul de elevi participanți (24 Ro, 15 Fr)

Număr de activități

Număr de cadre didactice implicate

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitățile s-au desfășurat în condiții foarte bune.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Calitatea activităților este asigurată de o bună comunicare și colaborare între instituțiile partenere, între elevi și cadrele didactice.

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

27	Proiectul "LabSmart"	3, 5	Creșterea calității activităților curriculare și extracurriculare specifice limbilor moderne Îmbunătățirea calității activităților de practică pedagogică	18.11.2024	18.07.2025
----	----------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Coordonatorul de proiect, directorul școlii

Indicatori realizare: Număr echipamente IT

Număr spații amenajate

Volumul lucrărilor de amenajare

Calitatea lucrărilor și a echipamentelor

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea s-a desfășurat în condiții foarte bune.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Participarea cadrelor didactice la activități de formare în domeniul managementului de proiect a contribuit la câștigarea proiectului cu finanțare externă și a asigurat calității activității de implementare a proiectului.

28	Proiectul "PEDA Green"	3, 5	Crearea unor condiții optime pentru desfășurarea unor activități curriculare și extracurriculare Creșterea gradului de siguranță a elevilor și asigurarea stării de bine a acestora	07.04.2025	31.08.2025
----	------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Coordonatorul de proiect, directorul școlii

Indicatori realizare: Suprafața amenajată

Calitatea lucrărilor

Comentarii:

- **Concluzii:** activitatea s-a desfășurat în condiții foarte bune.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Deschiderea școlii spre comunitate a sprijinit echipa de proiect în identificarea unor finanțatori locali.
Cooptarea cadrelor didactice cu competențe în domeniul managementului de proiect a reprezentat un factor important în participarea la diferite competiții de proiecte cu finanțare externă.

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

29	Proiectul "Spații verzi în Săptămâna Verde"	2, 5	Creșterea gradului de implicare a elevilor în activitățile de protecție a mediului Creșterea gradului de siguranță a elevilor și personalului școlii în spațiile auxiliare	03.03.2025	30.05.2025
Responsabilități: Coordonator de proiect, directorul școlii					
Indicatori realizare: Suprafața amenajată Număr de persoane implicate					
Comentarii:					
• Concluzii: Activitatea s-a desfășurat în bune condiții. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Parteneriatul educațional cu ONG-urile din comunitatea locală a asigurat resursele financiare necesare realizarea lucrărilor.					
30	Stagiu de practică pedagogică în instituții de învățământ preșcolar din Salonic	5, 1	Cunoașterea de către elevi a specificității practicilor educaționale din învățământul preșcolar de stat, în acord cu viziunea educațională promovată în cadrul sistemului educațional din Grecia; Înțelegerea specificului culturii locale prin vizitarea unor obiective culturale de interes major (Turnul Alb din Salonic, Arcul lui Galeriu, Rotonda, Biserica Sfântul Dumitru), dar și prin interacțiunea cu localnicii și cu elementele tradiționale (gastronomie, muzică, îmbrăcăminte); Dezvoltarea	12.05.2025	19.06.2025

		competențelor de comunicare în limba engleză a elevilor participanți, prin intermediul interacțiunilor zilnice cu tutorii de practică, cu personalul didactic din grădinițe și cu preșcolarii; Consolidarea abilităților interpersonale, de comunicare și relaționare ale elevilor în contextul interacțiunilor cu profesorii însoțitori și cu colegii de grupă; Dezvoltarea autonomiei elevilor și a capacităților de gestionare a timpului, a resurselor financiare disponibile, precum și gestionarea situațiilor potențial conflictuale.	
Responsabilități: Director, coordonator proiecte și programe Erasmus+, cadre didactice însoțitoare ale grupului de elevi			
Indicatori realizare: Număr de elevi participanți la mobilitate Număr de cadre didactice participante la mobilitate Număr de activități desfășurate grad de satisfacție cu privire la calitatea activităților			
Comentarii:			
• Concluzii: Activitatea s-a desfășurat în condiții foarte bune. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Implicarea elevilor în activitățile desfășurate în cadrul stagiului de practică ab facilitat o înțelegere mai profundă a elementelor ce alcătuiesc cultura grecească, educația bazată pe dezvoltarea armonioasă a preșcolarilor reprezentând fundamentul filozofiei educaționale a sistemului de învățământ din Grecia.			

Activități de evaluare internă

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea Programului "Școala altfel"	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea punctelor tari și slabe în planificarea, organizarea și desfășurarea Programului "Școala altfel" Îmbunătățire a ofertei educaționale specifice la Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" din Timișoara, în anul școlar 2024-2025	06.11.2024	15.11.2024

Responsabilități: Membrii C.E.A.C.

Indicatori realizare: Număr de respondenți

Gradul de satisfacție a elevilor peste 80%

Gradul de satisfacție a personalului didactic peste 80%

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatea s-a desfășurat în condiții bune.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Utilizarea chestionarului pe suport electronic necesită un volum redus de timp pentru activitatea de prelucrare a informațiilor
Buna colaborare cu comisia de organizare/ monitorizarea a programului a facilitat culegerea și interpretarea datelor

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

2	Evaluarea Programului "Săptămâna verde"	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea punctelor tari și slabe în planificarea, organizarea și desfășurarea Programului "Săptămâna verde" Îmbunătățirea ofertei educaționale specifice la Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" din Timișoara, în anul școlar 2024-2025	07.04.2025	16.05.2025
---	---	--	---	------------	------------

Responsabilități: Membrii C.E.A.C.

Indicatori realizare: Număr de respondenți

Gradul de satisfacție a elevilor peste 80%

Gradul de satisfacție a personalului didactic peste 80%

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitățile s-au desfășurat în condiții optime.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** O bună colaborare cu comisia cu responsabilități în derularea programului a facilitat activitatea de colectare a informațiilor necesare activității de evaluare internă.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM

STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și

STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

Învățământul primar				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS		X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială				
1	Dotarea spațiilor școlare			X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii				
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X	

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X		
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X		
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X		
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare					X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X		
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Vocatională					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial		X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X
DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X
Subdomeniu Angajabilitatea				
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi				
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	„Porți deschise spre liceul meu”- activitate de promovare a ofertei educaționale pentru clasele a VIII-a	6, 4	Cunoașterea de către elevi și părinți a ofertei educaționale a Colegiului Național Pedagogic « Carmen Sylva », pentru anul școlar 2026-2027 Cunoașterea de către elevi și părinți a metodologiei și procedurii admitere la filierele, profilurile și specializările existente în școală; Realizarea planului de școlarizare al Colegiului Național Pedagogic « Carmen Sylva », pentru anul școlar 2026-2027, pentru învățământul liceal	02.03.2026	30.04.2026

Responsabilități: Directorul școlii, Comisia de promovare a ofertei educaționale pentru ciclul liceal

Indicatori realizare: Număr de beneficiari ai activității de promovare

Număr de participanți la activitățile școlii

Procent de realizare a planului de școlarizare

Detalii: Constituirea grupurilor de lucru

Realizarea materialelor de informare și promovare a ofertei educaționale: pliant, fluturași, materiale de prezentare

Distribuirea informațiilor: informări transmise prin intermediul rețelei școlare; postarea materialelor informative pe site-ul școlii

Întâlnirea conducerii școlii/ elevilor școlii cu elevii claselor a VIII-a și cu părinții acestora

Vizitarea spațiilor școlare de către elevi și părinți

Activități demonstrative proprii fiecărei specializări;

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

2	„Târgul liceelor”- activitate de promovare a ofertei educaționale pentru învățământul liceal	6, 4	Cunoașterea de către elevi și părinți a ofertei educaționale a Colegiului Național Pedagogic « Carmen Sylva », pentru anul școlar 2026-2027 Cunoașterea de către părinți și elevi a metodologiei și procedurii de admitere în învățământul liceal Realizarea planului de școlarizare al Colegiului Național Pedagogic « Carmen Sylva », pentru anul școlar 2026-2027, pentru învățământul liceal	01.04.2026	29.05.2026
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Directorul adjunct al școlii

Indicatori realizare: Număr de beneficiari ai activității de promovare

Număr de participanți la activitatea de promovare

Procent de realizare a planului de școlarizare

Detalii: Constituirea grupului de lucru

Realizarea materialelor de informare și promovare a ofertei educaționale: pliant, fluturași, banner-ul școlii, alte materiale de prezentare

Organizarea standului școlii

Constituirea grupului de prezentare a ofertei educaționale: elevi pentru fiecare specializare, profesori

Participarea elevilor școlii la activitate

Postarea materialelor informative pe site-ul școlii

Derularea activității în cadrul târgului de oferte educaționale

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

3	„Ziua porților deschise”- activitate de promovare a ofertei educaționale pentru clasa pregătitoare	6, 4	Cunoașterea de către părinți a ofertei educaționale a Colegiului Național Pedagogic « Carmen Sylva », pentru anul școlar 2026-2027 Cunoașterea de către părinți a metodologiei și procedurii de înscriere a copiilor în clasa pregătitoare Realizarea planului de școlarizare al Colegiului Național Pedagogic « Carmen Sylva », pentru anul școlar 2026-2027, pentru învățământul primar	02.02.2026	31.03.2026
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Directorul școlii, Comisia de promovare a ofertei educaționale pentru ciclul primar

Indicatori realizare: Număr de beneficiari ai activității de promovare
Număr de participanți la activitățile școlii
Procent de realizare a planului de școlarizare

Detalii: Constituirea grupului de lucru
Realizarea materialelor de informare și promovare a ofertei educaționale: pliant, fluturași, materiale de prezentare
Distribuirea informațiilor: invitații pentru părinți distribuite în grădinițe; postarea materialelor informative pe site-ul școlii
Întâlnirea cu părinții
Vizitarea spațiilor școlare de către copii și părinți
Activități recreative pentru preșcolari
Înscrierea elevilor

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

4	"Registratură electronică- modalitate de eficientizare a comunicării intra- și interinstituționale"	6, 5	Îmbunătățirea comunicării formale interne a Colegiului Național Pedagogic „Carmen Sylva” din Timișoara cu beneficiarii direcți și indirecti ai serviciilor educaționale și cu personalul instituției, în perioada ianuarie- august 2026 Îmbunătățirea comunicării externe, interinstituționale a Colegiului Național Pedagogic „Carmen Sylva” din Timișoara cu partenerii educaționali, autoritățile locale, alte organizații/ instituții/ firme din comunitate	03.11.2025	19.12.2025
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Directorul liceului, administratorul de patrimoniu

Indicatori realizare: Calitatea produsului informatic achiziționat

Detalii: Identificarea furnizorilor de servicii; selectarea furnizorului;

Achiziția softului registratură electronică de către școală

Achiziția de alte echipamente/materiale necesare realizării lucrării

Realizarea lucrării

Implementare soft registratură electronică la nivelul unității de învățământ

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

5	„Aptitudine și performanță”- program de sprijin a elevilor participanți la olimpiadele și concursurile școlare	2, 1	Creșterea gradului de participare a elevilor din învățământul, primar, gimnazial și liceal, de la Colegiul Național Pedagogic „Carmen Sylva” din Timișoara, la olimpiadele și concursurile școlare, în perioada decembrie 2025 - aprilie 2026 Îmbunătățirea performanțelor elevilor cu aptitudini științifice sau artistice, din învățământul, primar, gimnazial și liceal, de la Colegiul Național Pedagogic „Carmen Sylva” din Timișoara, în perioada ianuarie - aprilie 2026	17.11.2025	30.04.2026
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Responsabilul Comisiei pentru curriculum școlar

Indicatori realizare: Numărul de elevi participanți la activitățile de pregătire/ la olimpiadele școlare
Numărul de cadre didactice implicate în pregătirea elevilor
Numărul de activitățile de pregătire/ disciplină
Număr de premii/ mențiuni obținute/ nivel de învățământ/ disciplină

Detalii: - Identificarea elevilor cu aptitudini științifice și artistice și cu disponibilitate de participare la olimpiade și concursuri școlare
- Planificarea activităților de pregătire suplimentară
- Derularea activităților de pregătire suplimentară
- Participarea la concursurile/ olimpiadele școlare locale, județene sau naționale
- Activități de diseminare a rezultatelor: consiliu profesoral, activități pentru informarea părinților, afișaj în școală sau pe pagina web a școlii.

6	„Centrul de excelență la clasele a III-a și a IV-a”.	2, 1	Creșterea performanțelor în învățare ale elevilor cu aptitudini deosebite la matematică și limba și literatura română;	20.10.2025	29.05.2026
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Director adjunct

Indicatori realizare: Număr de profesori implicați în activități

Număr de elevi

Număr de activități desfășurate

Rezultate obținute de elevii participanți

Detalii: Constituirea grupului de lucru

Planificarea activităților; asumarea responsabilităților

Informarea elevilor cu privire la concursul de selecție a beneficiarilor

Constituirea grupurilor de beneficiari/ elevi selectați

Activități săptămânale de pregătire la limba și literatura română și matematică

Activitate de evaluare finală a proiectului

7	„Centrul de performanță la clasele a V-a”	2, 1	Creșterea performanțelor în învățare ale elevilor cu aptitudini deosebite la matematică și limba și literatura română;	20.10.2025	29.05.2026
---	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Director adjunct

Indicatori realizare: Număr de profesori implicați în activități

Număr de elevi

Număr de activități desfășurate

Rezultate obținute de elevii participanți

Detalii: Constituirea grupului de lucru

Planificarea activităților; asumarea responsabilităților

Informarea elevilor cu privire la concursul de selecție a beneficiarilor

Constituirea grupurilor de beneficiari/ elevi selectați

Activități săptămânale de pregătire intensivă la limba și literatura română și matematică

Activitate de evaluare finală a proiectului

8	„La prima evaluare națională”- program de sprijin al elevilor din clasele a II-a	1, 2	Îmbunătățirea performanțelor școlare la examenele naționale ale elevilor din clasele a II-a, de la Colegiul Național Pedagogic „Carmen Sylva” din Timișoara, în perioada noiembrie 2025 - mai 2026	10.11.2025	15.05.2026
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Director adjunct, comisia metodică a învățătorilor

Indicatori realizare: Numărul de elevi din clasele a II-a, participanți la activitățile de pregătire pentru evaluarea națională

Numărul de cadre didactice implicate în pregătirea elevilor

Numărul de activități de pregătire

Număr de elevi /tranșe de rezultate

- Detalii:**
- Elaborarea unui plan de activități de pregătire suplimentară/ tratare diferențiată;
 - Activități de pregătire suplimentară pentru elevii din clasele a II-a;
 - Organizarea de simulări ale evaluării naționale, la nivelul fiecărei clase;
 - Activități de monitorizare a activităților de pregătire suplimentară și a frecvenței elevilor;
 - Activități de informare a familiilor privind metodologia și calendarul evaluărilor naționale, modelele de subiecte, frecvența, atitudinea față de studiu și rezultatele școlare ale elevilor din clasele a II-a;
 - Derularea evaluării naționale;
 - Informarea părinților cu privire la rezultatele elevilor/ analiza rapoartelor individuale de evaluare.

9	„Pentru performanță la examenul de maturitate”- program de sprijin al elevilor din clasele a XII-a	2, 1	Îmbunătățirea performanțelor școlare la examenele naționale ale elevilor din clasele a XII-a, de la Colegiul Național Pedagogic „Carmen Sylva” din Timișoara, în perioada noiembrie 2025- mai 2026	10.11.2025	22.05.2026
---	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Responsabilul Comisiei pentru curriculum școlar, directorul școlii

Indicatori realizare: Numărul de elevi participanți la activitățile de pregătire pentru examenele naționale

Numărul de cadre didactice implicate în pregătirea elevilor

Numărul de activități de pregătire/ disciplină de examen

Număr de elevi promovați la bacalaureat/ tranșe de medii

- Detalii:**
- Identificarea nevoilor de pregătire ale elevilor;
 - Activități remediale și de pregătire suplimentară elevilor din clasele a XII-a;
 - Organizarea evaluărilor sumative ca simulări ale examenului național la fiecare disciplină/ probă de examen;
 - Activități de monitorizare a activităților de pregătire suplimentară și a frecvenței elevilor;
 - Organizarea de simulări ale examenului național, la diferite discipline;
 - Analiza rezultatelor elevilor la simularea evaluărilor naționale pentru clasele a XII-a la nivelul consiliului profesoral/ comisiilor metodice; Elaborarea unui plan de activități de pregătire suplimentară/ tratare diferențiată;
 - Activități de informare a familiilor privind frecvența, atitudinea față de studiu și rezultatele școlare ale elevilor din clasele a XII-a;
 - Activități de consiliere și orientare profesională, individuală sau de grup, a elevilor din clasele a XII-a și a părinților acestora;

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

10	„Pentru profesia de educator, învățător, educator-puericultor”- program de sprijin pentru elevii din clasele a VIII-a pentru susținerea probelor de aptitudini în vederea accesului la profilul pedagogic	2, 1	Îmbunătățirea performanțelor școlare la probele de aptitudini ale elevilor din clasele a VIII-a, de la Colegiul Național Pedagogic „Carmen Sylva” din Timișoara, în perioada februarie 2025- mai 2026 Creșterea gradului de acces al elevilor în învățământul pedagogic, specializare învățător- educatoare, educator- puericultor; Realizarea planului de școlarizare al Colegiul Național Pedagogic „Carmen Sylva” din Timișoara, pentru anul școlar 2026-2027	02.03.2026	29.05.2026
----	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Director, director adjunct

Indicatori realizare: Numărul de elevi participanți la activitățile de pregătire pentru probele de aptitudini

Numărul de cadre didactice implicate în pregătirea elevilor

Numărul de activități de pregătire/ probă de aptitudini

Număr de elevi admiși la probele de aptitudini

Detalii: • Identificarea nevoilor de pregătire ale elevilor;

• Identificarea personalului didactic care susține activitățile de pregătire;

• Activitate de realizare a materialelor de informare a elevilor;

• Informarea elevilor din școală sau din alte școli din județul Timiș;

• Activități de pregătire suplimentară a elevilor din clasele a VIII-a la probele de examen: proba de aptitudini muzicale, proba de aptitudini artistice, interviul, proba de aptitudini fizice;

• Activități de consiliere și orientare profesională, individuală sau de grup, a elevilor din clasele a VIII-a și a părinților acestora;

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

11	„Pentru reușită la evaluarea națională”- program de sprijin al elevilor din clasele a VIII-a	1, 2	Îmbunătățirea performanțelor școlare la examenele naționale ale elevilor din clasele a VIII-a, de la Colegiul Național Pedagogic „Carmen Sylva” din Timișoara, în perioada noiembrie 2025- mai 2026	03.11.2025	29.05.2026
----	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Responsabilul Comisiei pentru curriculum școlar, directorul școlii

Indicatori realizare: Numărul de elevi participanți la activitățile de pregătire pentru examenele naționale

Numărul de cadre didactice implicate în pregătirea elevilor

Numărul de activități de pregătire/ disciplină de examen

Număr de elevi promovați/ tranșe de medii

Detalii: • Identificarea nevoilor de pregătire ale elevilor;

• Activități remediale/ de pregătire suplimentară elevilor din clasele a VIII-a;

• Organizarea evaluărilor sumative ca simulări ale examenelor naționale la fiecare disciplină/ probă de examen;

• Activități de monitorizare a activităților de pregătire suplimentară și a frecvenței elevilor;

• Organizarea de simulări ale examenului național;

• Analiza rezultatelor elevilor la simularea evaluărilor naționale pentru clasele a VIII-a la nivelul consiliului profesoral/ comisiilor metodice; Elaborarea unui plan de activități de pregătire suplimentară/ tratare diferențiată;

• Activități de informare a familiilor privind frecvența, atitudinea față de studiu și rezultatele școlare ale elevilor din clasele a VIII-a;

• Activități de consiliere și orientare profesională, individuală sau de grup, a elevilor din clasele a VIII-a și a părinților acestora;

12	„Performanță în învățare la sfârșitul ciclului primar”- program de sprijin al elevilor din clasele a IV-a pentru evaluarea națională	1, 2	Îmbunătățirea performanțelor elevilor din clasele a IV-a, de la Colegiul Național Pedagogic „Carmen Sylva” din Timișoara, la evaluarea națională, în perioada noiembrie 2025 - mai 2026	17.11.2025	22.05.2026
----	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Director adjunct, comisia metodică a învățătorilor

Indicatori realizare: Numărul de elevi din clasele a IV-a, participanți la activitățile de pregătire pentru evaluarea națională

Numărul de cadre didactice implicate în pregătirea elevilor

Numărul de activități de pregătire/ disciplină

Număr de elevi /tranșe de rezultate

- Detalii:**
- Elaborarea unui plan de activități de pregătire suplimentară/ tratare diferențiată;
 - Activități de pregătire suplimentară elevilor din clasele a IV-a;
 - Organizarea de simulări ale examenului național, la nivelul fiecărei clase;
 - Activități de monitorizare a activităților de pregătire suplimentară și a frecvenței elevilor;
 - Activități de informare a familiilor privind metodologia și calendarul evaluărilor naționale, modelele de subiecte, frecvența, atitudinea față de studiu și rezultatele școlare ale elevilor din clasele a IV-a;
 - Derularea evaluării naționale;
 - Informarea părinților cu privire la rezultatele elevilor/ analiza rapoartelor individuale de evaluare.

13	„Reușită la a treia evaluare națională”- program de sprijin al elevilor din clasele a VI-a pentru evaluarea națională	1, 2	Îmbunătățirea performanțelor școlare la examenele naționale ale elevilor din clasele a VI-a, de la Colegiul Național Pedagogic „Carmen Sylva” din Timișoara, în perioada decembrie 2025 - mai 2026	02.12.2025	29.05.2026
----	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Director adjunct, comisia de curriculum

Indicatori realizare: Numărul de elevi din clasele a VI-a, participanți la activitățile de pregătire pentru examenul național

Numărul de cadre didactice implicate în pregătirea elevilor

Numărul de activitățile de pregătire/ disciplină de examen

Număr de elevi /tranșe de rezultate

- Detalii:**
- Elaborarea unui plan de activități de pregătire suplimentară/ tratare diferențiată, la nivelul fiecărei discipline de examen;
 - Activități de pregătire suplimentară elevilor din clasele a VI-a;
 - Organizarea de simulări ale examenului național, la nivelul fiecărei clase;
 - Activități de monitorizare a activităților de pregătire suplimentară și a frecvenței elevilor;
 - Activități de informare a familiilor privind metodologia și calendarul evaluărilor naționale, modelele de subiecte, frecvența, atitudinea față de studiu și rezultatele școlare ale elevilor din clasele a VI-a;
 - Derularea evaluării naționale;
 - Informarea părinților cu privire la rezultatele elevilor/ analiza rapoartelor individuale de evaluare.

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

14	Activitate de dotare cu mijloace de învățământ a laboratoarelor și cabinetelor	3, 6	Îmbunătățirea condițiilor de organizare și desfășurare a activităților didactice organizate în laboratoarele și cabinetele din cadrul Colegiului Național Pedagogic „Carmen Sylva” din Timișoara, în perioada octombrie-decembrie 2025	20.10.2025	19.12.2025
----	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Directorul liceului, administratorul de patrimoniu

Indicatori realizare: Număr de laboratoare / cabinete care beneficiază de dotare cu mijloace de învățământ

Număr de elevi care beneficiază de mijloacele de învățământ din dotarea laboratoarelor și cabinetelor

Detalii: Identificarea nevoilor de dotare cu mijloace de învățământ specifice laboratoarelor/ cabinetelor din școală

Achiziția/ preluarea mijloacelor de învățământ și distribuirea acestora conform nevoilor identificate

Activități de înregistrare în inventarul școlii/ laboratorului/cabinetului

Activități de comunicare cu autoritățile locale/ furnizorii

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

15	Dotarea spațiilor școlare cu sistem de supraveghere video	3, 4	Creșterea gradului de siguranță a elevilor și personalului școlii în spațiile școlare ale Colegiului Național Pedagogic „Carmen Sylva” din Timișoara, în perioada ianuarie-august 2026 Creșterea gradului de acces a elevilor de la profilul pedagogic la activități demonstrative , specifice ciclului primar, în anul școlar 2025-2026 Diminuarea numărului de abateri disciplinare în rândul elevilor din Colegiul Național Pedagogic „Carmen Sylva” din Timișoara, în perioada ianuarie-august 2026 Scăderea cazurilor de deteriorare a spațiilor școlare și a obiectelor din dotarea acestora, în anul școlar 2025-2026	03.11.2025	28.02.2026
----	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Directorul liceului, administratorul de patrimoniu

Indicatori realizare: Număr de săli de clasă cu sistem de supraveghere

Număr de elevi care utilizează aceste spații

% de diminuare a abaterilor școlare/ cazurilor de bullying/ situațiilor de deteriorare a bunurilor materiale

Detalii: Identificarea spațiilor școlare și a nevoilor de monitorizare a activității elevilor în timpul orelor/pauzelor;

Realizarea demersurilor specifice identificării resurselor financiare și umane necesare;

Achiziție de materiale necesare realizării sistemului de supraveghere video/ achiziția de servicii;

Lucrări de realizare a sistemului de supraveghere video

Activități de evaluare internă:

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea Programului "Școala altfel"	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea punctelor tari și slabe în planificarea, organizarea și desfășurarea Programului "Școala altfel" Îmbunătățirea ofertei educaționale specifice la Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" din Timișoara, în anul școlar 2025-2026	03.11.2025	21.11.2025

Responsabilități: Membrii C.E.A.C.

Indicatori realizare: Număr de repondenți
 Gradul de satisfacție a elevilor peste 80%
 Gradul de satisfacție a personalului didactic peste 80%

Aspecte reținute: - Adecvarea perioadei de desfășurare a programului
 - Gradul de consultare a beneficiarilor în stabilirea activităților
 - Gradul de realizare a activităților propuse
 - Gradul de participare a elevilor și cadrelor didactice
 - Gradul de satisfacție a beneficiarilor
 - Propuneri de îmbunătățire a programului

Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" Timișoara

2 Evaluarea Programului "Săptămâna verde"	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea punctelor tari și slabe în planificarea, organizarea și desfășurarea Programului "Săptămâna verde" Îmbunătățirea ofertei educaționale specifice la Colegiul Național Pedagogic "Carmen Sylva" din Timișoara, în anul școlar 2025-2026	27.03.2026	17.04.2026
--	---	---	------------	------------

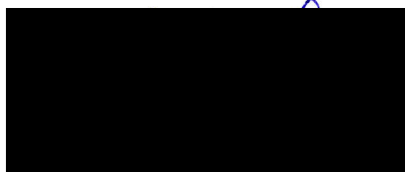
Responsabilități: Membrii C.E.A.C.

Indicatori realizare: Număr de repondenți
Gradul de satisfacție a elevilor peste 80%
Gradul de satisfacție a personalului didactic peste 80%

Aspecte reținute: - Adecvarea perioadei de desfășurare a programului
- Gradul de consultare a beneficiarilor în stabilirea activităților
- Gradul de realizare a activităților propuse
- Gradul de participare a elevilor și cadrelor didactice
- Gradul de satisfacție a beneficiarilor
- Propuneri de îmbunătățire a programului

Director,

prof. Miclău Oana - Patricia



Responsabil CEAC,

prof. învățământ primar Vărgatu Maria

